



КАФЕДРА ЛАНДШАФТНОГО
ПРОЄКТУВАННЯ ТА САДОВО-
ПАРКОВОГО МИСТЕЦТВА

**РЕЗУЛЬТАТИ АНОНІМНОГО ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ПОКАЗНИКІВ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ РІЗНИХ
КУРСІВ ОС «БАКАЛАВР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ
206 «САДОВО-ПАРКОВЕ
ГОСПОДАРСТВО»**

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ТА ЇХНІЙ РОЗПОДІЛ

19 учасників

- Освітньо-професійна програма (6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»)

15 учасників

- Освітньо-професійна програма (206 «Садово-паркове господарство» 2018)

14 учасників

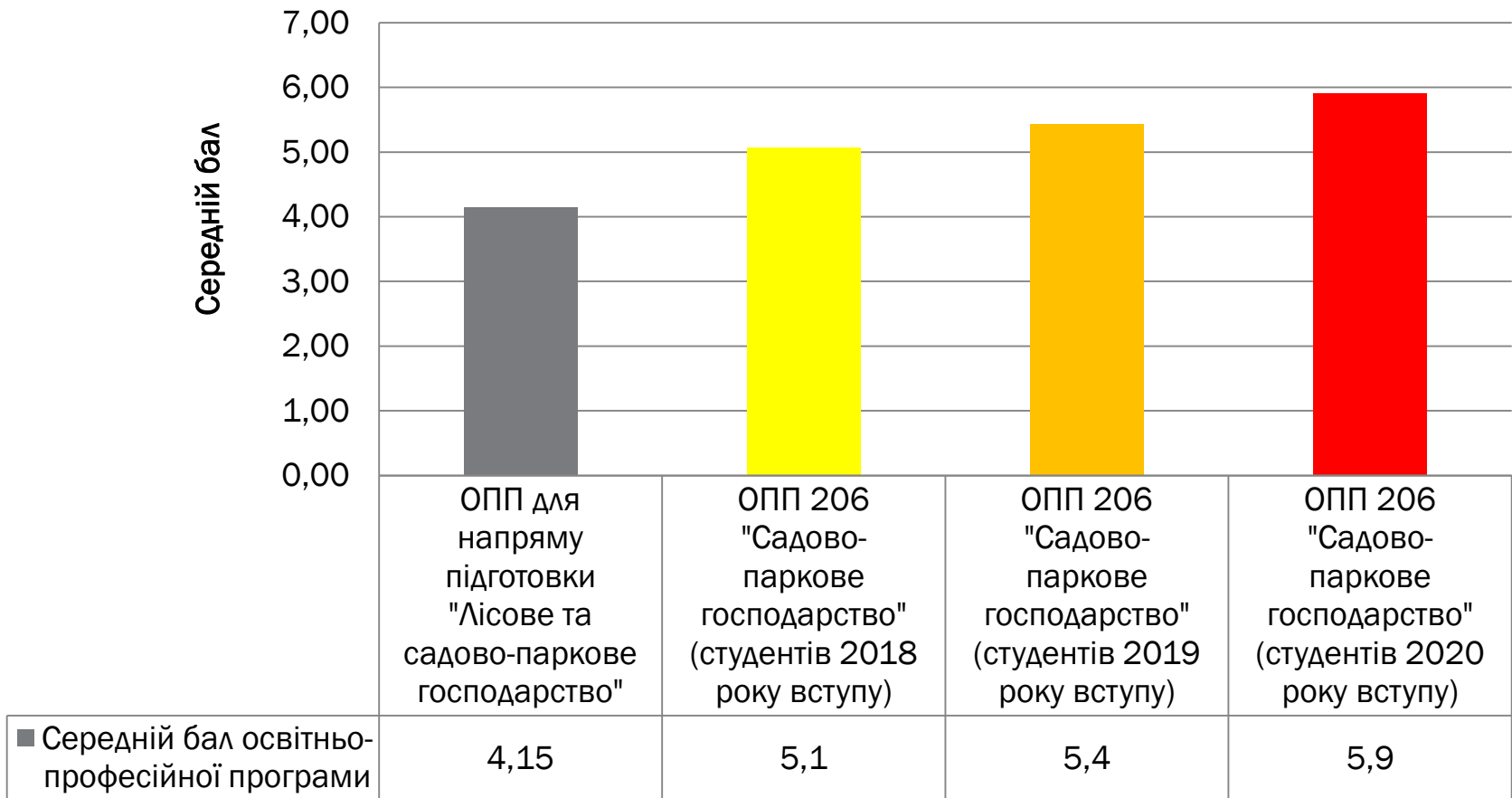
- Освітньо-професійна програма (206 «Садово-паркове господарство») 2019

18 учасників

- Освітня Програма (206 «Садово-паркове господарство»)2020

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ – 66 ОСІБ

ЗВЕДЕНІ ОЦІНКИ ТА НАЙСЛАБШІ АСПЕКТИ ПРОГРАМ



НАЙМЕНШЕ
СТУДЕНТИ
ЗАДОВОЛЕНІ
ПРАКТИКОЮ
(3,4 БАЛИ)

НАЙНИЖЧЕ
ОЦІНЮЮТЬ
ВІДПОВІДНІСТЬ
ЧАСУ ТА ОБСЯГУ
НАВАНТАЖЕННЯ
(4,3 БАЛИ)

НАЙНИЖЧЕ
ОЦІНЮЮТЬ
ВІДПОВІДНІСТЬ
ЧАСУ ТА ОБСЯГУ
НАВАНТАЖЕННЯ
(4,6 БАЛИ)

НАЙМЕНШЕ
СТУДЕНТИ
ЗАДОВОЛЕНІ
ПРАКТИКОЮ
(5,1 БАЛИ)

ОПП для напряму
підготовки "Лісове та
садово-паркове
господарство"

- Наскільки теоретичний контент та практичні справи відповідають цілям освітньої програми? **(4,5 бали)**
- Наскільки укомплектованим, з точки зору формування необхідних практичних навичок є оснащення навчальних лабораторій? **(4,5 бали)**
- Чи достатнім на ваш погляд є обсяг "гнучких" навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички та ін.), які формуються освітньою програмою? **(4,5 бали)**

ОПП 206 "Садово-
паркове господарство"
(студентів 2018 року
вступу)

- Чи можна вважати дисципліни, що пропонуються за вибором студента для даної освітньої програми такими, що покращують перспективи подальшого працевлаштування за фахом? **(5,5 бали)**

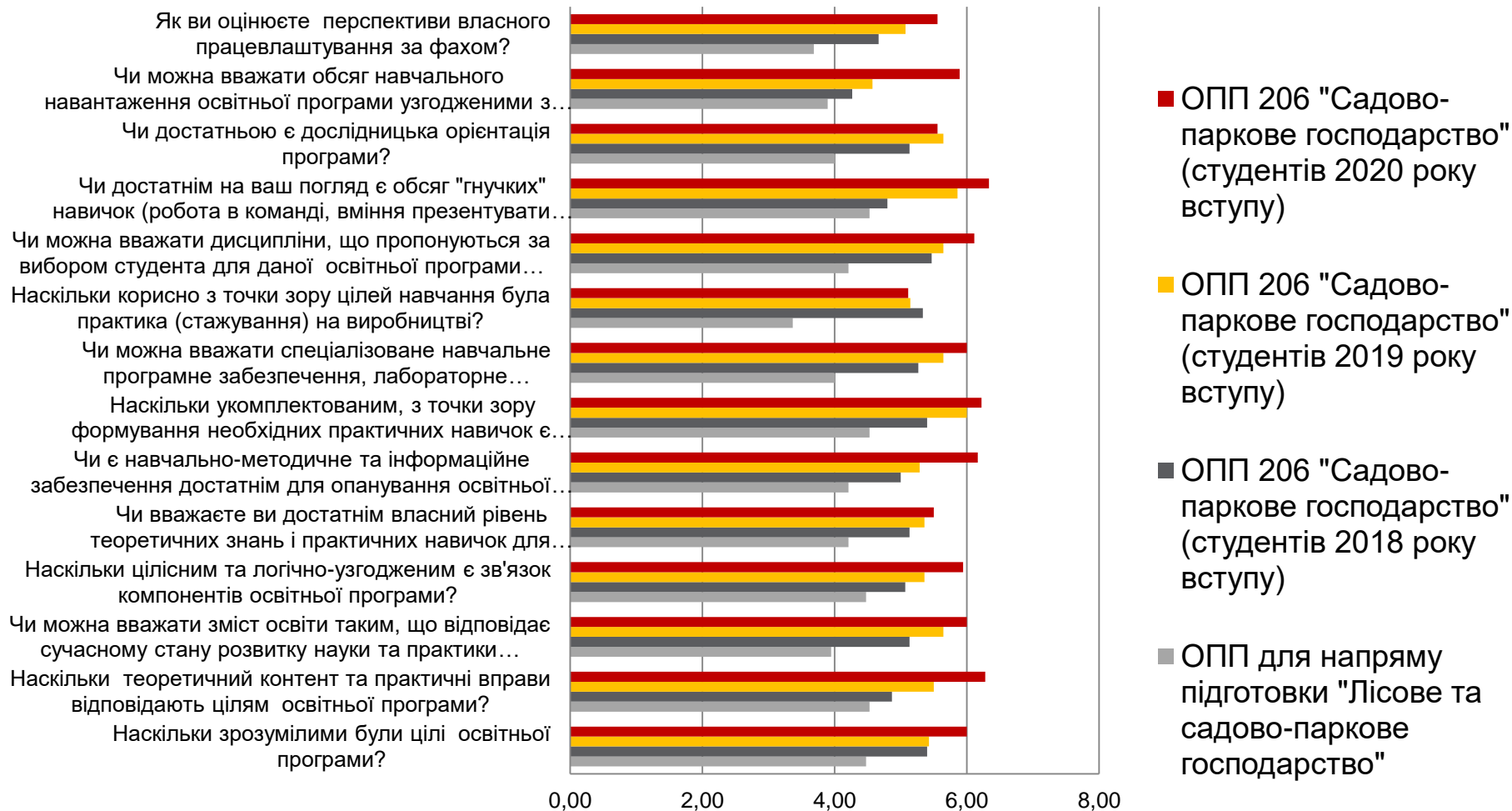
ОПП 206 "Садово-
паркове господарство"
(студентів 2019 року
вступу)

- Наскільки укомплектованим, з точки зору формування необхідних практичних навичок є оснащення навчальних лабораторій?
• **(6,2 бали)**

ОПП 206 "Садово-
паркове господарство"
(студентів 2020 року
вступу)

- Наскільки теоретичний контент та практичні справи відповідають цілям освітньої програми? **(6,3 бали)**
- Чи достатнім на ваш погляд є обсяг "гнучких" навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички та ін.), які формуються освітньою програмою? **(6,3 бали)**

**КРИТЕРІЇ, ЗА ЯКИМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ
ПРОГРАМИ ОЦІНЕНО НАЙВИЩИМ БАЛАМИ**



ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

УЗАГАЛЬНЕННЯ

1. Підвищення оцінки ОПП відповідає кількості змін, які було внесено - від четвертого до першого року навчання: найнижчі показники спостерігаються в ОПП, за якою навчаються студенти четвертого курсу, а найвищі – першого.
2. Найсильнішими сторонами ОПП оснащення навчальних лабораторій на думку здобувачів вищої освіти другого та четвертого року навчання, при цьому спостерігається підвищення балу з 4,5 до 6,2.
3. Дисципліни, що пропонуються за вибором студента для ОПП, студентів третього року навчання є такими, на думку студентів, що покращують перспективи подальшого працевлаштування за фахом та оцінено у 5,5 балів.
4. Суттєво вищий бал критерію ОПП, який характеризує відповідність цілям освітньої програми теоретичного контенту та практичних вправив надали здобувачі першого року – 6,3 балів
5. До недоліків ОПП, за якими навчаються здобувачі третього та четвертого року навчання є не цілковита відповідність часу та обсягу навантаження
6. Найсуттєвіші проблеми виявлено із практичною підготовкою студентів четвертого року навчання